

Méthodes et moyens

Cours, exercices pratiques et mises en situation.
Utilisation de la plateforme numérique « Moodle ».

Validation

La formation est validée (sous réserve de réussite aux examens) par la « Licence Professionnelle Gestion et Accompagnement de Projets Pédagogiques parcours Formateur d'Adultes ».

Validation possible d'un ou plusieurs blocs de compétences.

L'évaluation des connaissances est effectuée sous forme de contrôle continu. Le détail des modalités figure dans le guide des études.

Nos autres formations de formateurs :

- ▶ Diplôme d'Université Formateur d'Adultes
- ▶ Diplôme d'Université Formateur en Ostéopathie
- ▶ Formateurs : la boîte à outils pédagogiques
- ▶ Devenez formateur occasionnel
- ▶ Ludopédagogie : apprendre par le jeu

Équipe pédagogique

Responsable pédagogique :
Jean-Yves CAUSER – Maître de conférences de l'Université de Haute-Alsace. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs de l'Université de Haute-Alsace et de professionnels.




serfa.fr


RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

2025-2026
 **SERFA**
Formation Continue
UNIVERSITÉ HAUTE-ALSACE

› FORMATION DE FORMATEURS

FORMATEUR D'ADULTES



› LICENCE PROFESSIONNELLE

ACCES A L'UNIVERSITE

ACHATS

COMPTABILITE - GESTION

FORMATION DE FORMATEURS

GESTION DE PROJETS

GESTION DES RISQUES

INFORMATIQUE-MULTIMEDIA

MANAGEMENT

RESSOURCES HUMAINES

SANTE


serfa.fr

Renseignements et formalités d'inscription Université de Haute-Alsace - Serfa

Stéphanie GOGO - Stéphanie RICHARD
8 rue des Frères Lumière
68093 MULHOUSE CEDEX
Tél. : 03 89 33 65 00

e-mail : stephanie.richard@uha.fr



Durée :

413 heures dont 295 heures en centre et 118 heures en distanciel asynchrone

Dates :

Réf. 25504 :
du 13 octobre 2025
au 17 juillet 2026, à raison
d'une période par mois

Lieu : Mulhouse

Frais de formation :
5 500 €

Demandeurs d'emploi du
Grand Est :
nous consulter.

Formation éligible CPF

Dernière session achevée :
Taux de satisfaction : 94%
Taux de réussite : 100%

Objectifs

Former des formateurs d'adultes capables de :

- comprendre les contextes et enjeux de la formation,
- élaborer un contenu et une progression pédagogique en réponse à un besoin,
- transmettre des savoirs et des savoir-faire au moyen de techniques éducatives adaptées,
- utiliser des outils, matériels et équipements appropriés pour la formation,
- animer une formation pour adultes, en salle, en situation professionnelle ou à distance,
- évaluer une action de formation,
- s'adapter à des publics et à des situations de formation diverses,

- communiquer aisément par oral et par écrit, y compris en langue anglaise,
- identifier les attentes et réactions individuelles et de réguler les phénomènes de groupe.

Public

Professionnels issus de tous secteurs d'activités, titulaires d'un BAC+2 ou justifiant d'un niveau équivalent par leur expérience professionnelle (validation des acquis), souhaitant développer des compétences de formateur d'adultes et acquérir les concepts et les pratiques indispensables.

Admission

Sur dossier de candidature et/ou entretien avec un membre de l'équipe pédagogique.

Prérequis

Maîtriser l'environnement bureautique
Une préférence sera accordée aux stagiaires qui pourront faire état d'une expérience, même modeste, en formation (rémunérée ou bénévole).

PROGRAMME

UE 1 – Analyser une demande de formation et concevoir un programme adapté aux besoins des publics

- ▶ Analyser et clarifier une demande de formation ; rédiger un cahier des charges
- ▶ Concevoir et préparer une action de formation multimodale ; construire un scénario pédagogique et des supports adaptés
- ▶ Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises.

UE 2 – Animer une action de formation et évaluer les acquis des apprenants

- ▶ Maîtriser les méthodes et techniques pédagogiques adaptées à un public d'adultes
- ▶ Accompagner, tutorer et dynamiser un groupe en formation
- ▶ Identifier les modèles et les techniques de l'évaluation ; évaluer les acquis et les compétences.

UE 3 – Communiquer avec toutes les parties prenantes d'une action de formation

- ▶ Gérer des situations difficiles
- ▶ Prendre la parole devant un public de formation
- ▶ Appliquer les codes de lisibilité dans ses écrits professionnels afin d'être «lu et compris»
- ▶ Lire et rédiger des documents en anglais, comprendre et échanger avec un partenaire étranger en anglais.

UE 4 – Utiliser les outils numériques pour produire et diffuser des activités et supports pédagogiques multimodaux

- ▶ Concevoir des activités et supports de formation à l'aide des outils numériques
- ▶ Se servir d'une plateforme de cours en ligne pour diffuser des activités pédagogiques

UE 5 – Projet tutoré

- ▶ Exploiter des données à des fins d'analyse et de synthèse en montrant sa capacité à retracer l'itinéraire de l'élaboration d'une action de formation pour adultes, c'est à dire de la conception jusqu'à la planification du dispositif.
- ▶ Le dossier sera présenté oralement devant un jury.

UE 6 – Stage en entreprise

- ▶ Agir en responsabilité au sein d'une organisation.
- ▶ Le stage, d'une durée de 420 heures, doit permettre de réelles mises en situation de formateur ou de concepteur de formation.
- ▶ Il donne lieu à la rédaction d'un rapport individuel qui retrace l'activité réalisée par l'étudiant durant son stage pratique. Il analyse et décrit l'ensemble des actions de formation qu'il a eu l'occasion de mettre en œuvre.
- ▶ Les étudiants salariés, ayant une pratique et une expérience en formation pour adultes pourront remplacer le stage obligatoire par une mission en rapport avec la formation, dans leur entreprise.



Nos locaux sont adaptés aux PMR. Si vous êtes une personne en situation de handicap, vous pourrez prendre contact avec la mission handicap de l'Université :

accueilhandicap@uha.fr

Des aménagements pourront vous être proposés pour compenser votre handicap durant la formation.

